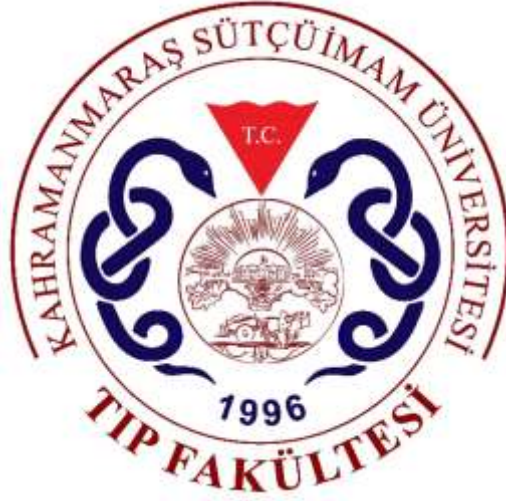




KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

[KAHRAMANMARAŞ SÜTÇÜ İMAM ÜNİVERSİTESİ

TIP FAKÜLTESİ]

[46100 Onikişubat/Kahramanmaraş]

[2019]

İçindekiler

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	3
KURUM HAKKINDA BİLGİLER.....	3
1. İletişim Bilgileri	3
2. Tarihsel Gelişimi	3
3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri.....	3
Değerleri ve Hedefleri.....	3
A. KALİTE GÜVENCESİ SİTEMİ.....	4
B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM	4
B.1. Programların Tasarımı ve Onayı.....	4
B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme.....	8
B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi	11
C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME	13
C.2 Araştırma Kaynakları	13
C.3. Araştırma Yetkinliği	16
E.4. Destek Hizmetleri	17
SONUÇ VE DEĞERLENDİRME.....	18
EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ	19

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Adı soyadı	: Mehmet BEKEREÇİOĞLU
Ünvanı	: Prof. Dr.
Görevi	: Dekan V.
Adresi	: KSÜ Tıp Fakültesi Dekanlığı Avşar Mah. Batı Çevreyolu Blv. No: 251/A 46040 Onikişubat/Kahramanmaraş
Telefon	: 344 300 34 08
Faks	: 344 300 34 09
Eposta	: tipfak@ksu.edu.tr

2. Tarihsel Gelişimi

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi, Bakanlar Kurulunca 09.05.1996 tarihinde kurulmuştur. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında öğrenci alınmaya başlanmıştır. İlk mezunlarını 2003-2004 eğitim-öğretim yılında veren Tıp Fakültesinden bu güne kadar toplam 507 Tıp Doktoru mezun verilmiştir. Fakültemizde halen 803 lisans öğrencisi bulunmaktadır.

Tıp Fakültesinde halen, Tıpta Uzmanlık Sınavı (TUS) sonuçları ile yerleşen 285 araştırma görevlisi bulunmakta olup bu güne kadar toplam 361 tıpta uzmanlık öğrencisi Uzman Doktor olarak mezun edilmiştir.

42 Anabilim Dalı, 19 Bilim Dalı bulunan Fakültemizde halen, 165 öğretim üyesi ve 19 idari personel görev yapmaktadır.

3. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyonumuz

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin misyonu; güncel bilimsel bilgi birikimine sahip, koruyucu, tedavi edici ve rehabilite edici sağlık hizmet sunma bilgi, tutum ve becerisine sahip, gerek meslektaşları gerekse hastalarıyla iletişim becerileri gelişmiş, etik değerlere saygılı, çağdaş tıbbın tanımına da uygun olarak hastalarına “biyo-psiko-sosyal” yaklaşabilen, kanıta dayalı tıp uygulamalarını günlük pratiğinde kullanabilen, kendini sürekli geliştirme isteğinde olan, bilimsel araştırmanın önemini kavramış, yaptığı araştırmalarla evrensel bilgi birikimine katkıda bulunmayı amaçlamış ve toplumu daha sağlıklı kılabilmek için üretilcek sağlık politikalarında söz sahibi olacak hekimler yetiştirmektir.

Vizyonumuz

Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi'nin vizyonu; öğrencilerine günümüz tıp biliminin ulaştığı düzeyde tıp eğitimi sunmak, evrensel bilgi birikimine katkıda bulunacak bilimsel araştırmalar yapmak, bilimsel ve kaliteli sağlık hizmeti sunmak ve nihayetinde tıp fakülteleri arasında eğitim-araştırma ve uygulamaları ile ön sıralarda yer almaktır.

Değerleri ve Hedefleri

Tıp Fakültesi lisans programının amacı mesleğini, etik kavram ve yasal kuralları gözeterek uygulayan, araştırmacı ve sorgulayıcı olan, yaşam boyu eğitimi benimsemiş ve kendi kendine eğitim yeteneğini geliştirmiş, bilgiye ulaşım yollarını bilen, bu bilgiyi uygulayabilen, birey, toplum ve çevre sağlığını etkileyen

problemleri çözebilecek bilgi ve beceriye sahip olan, hastalıkların fizyopatogenezi ile klinik ve tanısal özelliklerini açıklayabilen, tanı ve tedavisi için gerekli temel tıbbi yaklaşımları uygulayabilen, ülkemizin ve bölgemizin sağlık sorunlarını değerlendirebilen ve bunların birinci basamakta üstesinden gelebilecek yeterli bilgi beceri ve tutumla donanmış, toplumun sağlık ile ilgili eğitimi konusunda duyarlı, Sağlık Hukuku alanında güncel yetki ve sorumluluklarını bilen hekimler yetiştirmektedir.

A. KALİTE GÜVENCESİ SİTEMİ

Tıp Fakültesi misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmak için gerek birim bazında, gerekse alt birimler bazında kalite komisyonları kurarak kalite güvencesi süreçlerini yönetmeye çalışmaktadır. Bu komisyonlar ulusal ve uluslararası dış değerlendirme ölçütleri kapsamında kalite odaklı eğitim-öğretim, araştırma ve hizmetin gerçekleştirilmesine yönelik stratejik amaç ve hedefleri belirleme ve gerçekleştirme noktasında idareye yardımcı olmaktadır. Bu komisyonlarda iç değerlendirme süreçlerinin yol haritası çıkarılmakta ve neler yapılacağı planlanmaktadır. Bu amaçla yapılan toplantılarda misyon ve vizyonun temel ilkeleri olan evrensel düzeyde tıp eğitimi sunmak amacına yönelik iyileştirme çalışmaları yapılmaktadır.

Fakültemiz misyon ve hedeflerine ulaştığını kontrol etmek amacıyla öncelikle öğrencilerden geri bildirim formları alarak gerek eğitimin, gerekse fiziki şartların kalitesini kontrol etme imkanı sağlamakta ve tespit edilen eksiklikler giderilmeye çalışılmaktadır.

Fakültemizde Tıp Eğitimi akreditasyonu için gerekli eksiklikleri tamamlama için değerlendirme ve akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır. Ocak-Şubat 2020 Döneminde TEPDAD'a Akreditasyon için başvuru yapılacaktır. Ayrıca bazı Anabilim Dallarımız ve laboratuvarlarımız (Kulak Burun ve Boğaz Hastalıkları Anabilim Dalı, Genetik, Tıbbi Mikrobiyoloji, Tıbbi Biyokimya vb.) Sağlık Bakanlığı ve diğer ilgili kurumlardan akreditasyon belgesi almışlardır.

Tıp Fakültesi, 2018 yılında geçirmiş olduğu Dış Değerlendirmenin de sonucu olarak iyileştirme faaliyetleri üzerinde durmakta, bu iyileştirme faaliyetlerinin PUKÖ (Planla – Uygula – Kontrol Et – Önlem Al) döngüsüne göre Fakültenin işleyiş ve iş yapış yöntemlerine yansımaya çalışılmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı;

Tıp Fakültesi Eğitim Programları Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesi'nde belirtilen esaslar dahilinde eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında dış paydaş olarak Sağlık Bakanlığı ve bağlı birimleri, İç paydaş olarak öğrenciler ile öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesini (TYYÇ) de kapsayacak şekilde Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonunca oluşturulur. Eğitim Programı ve ilgili yılın Akademik Takvimi Fakülte Kurulu tarafından karar altına alınarak Üniversite Senatosunun onayına sunulur.

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

➤ *Program tasarımı ve onayı için kullanılan tanımlı süreçler*

Program tasarımı, onayı ve güncellemesinde kullanılan tanımlı süreçler Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Tıp Fakültesi Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönergesinde tanımlanmıştır. (<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SIId=19605>)

➤ *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*

Her yıl Anabilim dallarından mart ayı içerisinde bir sonraki dönem müfredatı ile ilgili görüş ve öneri istenmektedir.

➤ *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Fakültenin eğitim programları sürekli güncellenmekte ve meydana gelen ihtiyaçları karşılamak üzere çeşitli konularda yönergeler hazırlanmıştır. Bu yönergeler Fakültenin web sayfasında yer almakta olup aşağıda belirtilmektedir.

Tıp Fakültesi Eğitim - Öğretim Ve Sınav Yönergesi
 Koordinatörler Kurulu Yönergesi
 Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu Yönergesi
 Tıp Fakültesi Yatay Geçiş Yönergesi
 İntörn Doktorluk Eğitim Yönergesi
 Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesi
 Tıp Fakültesi Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi
 Temel Tıbbi Beceriler Eğitimi Komisyonu Yönergesi
 Mezuniyet Sonrası Tıp Eğitimi Komisyonu Yönergesi
 Tıp Fakültesi Tez Yazım Yönergesi

B.1.2. Program amaçları, çıktıları ve programın TYYÇ uyumu

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanmış, ilan edilmiştir ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiştir. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

Kanıtlar

- Programların amaçları ve çıktılarının TYYÇ ile ilişkisi

Tıp Fakültesi Çekirdek Eğitim Programı (ÇEP) Fakültenin web sayfasında ilan edilmiştir.

http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/KS%C3%9C_%C3%87EP_1705151125227878.pdf

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Çekirdek Eğitim Programının (ÇEP) yanı sıra geliştirilen Temel Hekimlik Uygulamaları listesi hazırlanarak Fakülte web sayfasında ilan edilmiştir.

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktıları ile eşleştirilmesi**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda dersin bilişsel seviyesini (Bloom seviyesini) açıkça belirten ders kazanımları ile program çıktıları eşleştirilmiş ve bu eşleştirme ilan edilerek, eğitim-öğretimle ilgili uygulamalara (ders profilleri ve izlenceler gibi) yansıtılmıştır. Ancak bu uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

Kanıtlar

- Program çıktıları ve ders kazanımlarının ilişkilendirilmesi web sayfasında ilan edilmiştir.

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=04093658838888366483888832206355503767938760311163560538968376933732236582333453667238960>

B.1.4. Programın yapısı ve ders dağılım dengesi (Zorunlu-seçmeli ders dağılım dengesi; alan ve meslek bilgisi ile genel kültür dersleri dengesi, kültürel derinlik kazanma, farklı disiplinleri tanıma imkanları)**Olgunluk düzeyi**

1	2	3	4	5
			Program yapısı ve dengesine ilişkin uygulamalar tüm programlarda, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.	

Kanıtlar

- Program ve ders bilgi paketlerinin ilan edildiği web sayfası

Tıp Fakültesi ders programı ve bilgi paketleri web sayfasında ilan edilmektedir.

1- <http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15433>

2- <https://obs.ksu.edu.tr/oibs/bologna/start.aspx?gkm=0412366003440432228378053775633303344563313836582355753333635600>

- Tıp Fakültesi Ders dağılım listesi web sayfasından ilan edilmiştir.

http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Ders%20Saatleri_2001241018049435.pdf

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Tıp Fakültesi programları için her dönem sonunda ilgili anabilim dallarının görüşleri doğrultusunda ders programları, beceri laboratuvarları, laboratuvar föyleri, beceri uygulamaları kılavuzu ile ilgili gerekli düzenlemeler yapılmakta ve web sayfasında ilan edilmektedir.
<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=19605>

B.1.5. Öğrenci iş yüküne dayalı tasarım

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşmakta (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili tüm uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılmaktadır. Ancak öğrenci iş yükü ve bununla ilgili uygulamaların sonuçlarının izlenmesi yapılmamaktadır.		

Kanıtlar

- *Her seviyedeki programda öğrenci iş yükü kredilerinin tanımlanmış ve paydaşlarla web sayfasında paylaşılmıştır.*

http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/Ders%20Saatleri_2001241018049435.pdf

- *Öğrenci iş yükü kredisinin mesleki uygulamalar, değişim programları, staj ve projeler için tanımlanmış olması,*

Tıp Fakültesi derslerinin kredi tespitinde iş yükü olarak AKTS (ECTS) sistemi uygulanmaktadır.

- *Programlarda öğrenci İş yükünün belirlenmesinde öğrenci katılımının sağlandığına ilişkin belgeler, mekanizmalar*

Öğrencilerin yapmış olduğu her ders ve uygulamanın AKTS'si bulunmaktadır.

Ayrıca Koordinatörler Kurulu'nda öğrenci temsilcisi üye olarak bulunmaktadır.

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21354>

- *Diploma Eki*

Diploma eki Öğrenci otomasyon bilgi sistemi üzerinden verilmektedir.

<https://obs.ksu.edu.tr/>

- *İş yükü temelli kredilerin geribildirimler doğrultusunda güncellendiğine ilişkin kanıtlar*

İş yükü ve eğitim programı geri bildirim formlarına göre düzenlenmektedir.

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21424>

- *İş yükü temelli kredilerin transferi ve tanınmasına ilişkin tanımlı süreçleri içeren belgeler*

Erasmus ve Farabi Programı kapsamında dış kurumlarda staj/ders alan öğrencilerin kredi ve AKTS eşdeğerliği için birim koordinatörü tarafından belge düzenlenmekte ve Fakülte Yönetim

Kurulu Kararı ile kabul edilmektedir.

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

Dış kurumlarda ders almak isteyen öğrencilerin ders uyumluluğuna, Anabilim dalının görüşü ve Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile karar verilmektedir.

B.1.6. Ölçme ve değerlendirme

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Tüm programlarda tasarlanan ölçme ve değerlendirme sistemine ilişkin uygulamalardan elde edilen bulgular sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

- *Kurumun ölçme ve değerlendirme sistemi (Yönergesi, esas usulleri, bilgi sistemi vb.)*

Tıp Fakülte ölçme ve değerlendirme ile ilgili yönerge bulunmaktadır.

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=19605>

İlgili yönerge doğrultusunda komisyon ve çalışma süreci mevcuttur.

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?Sid=18868>

- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar.*

Her sınavdan önce sorular komisyonca değerlendirilmekte ve sınavdan sonra soruların zorluk/kolaylık derecesi ile öğrencilerin itirazları değerlendirilmektedir.

B.3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

B.3.1. Öğretim yöntem ve teknikleri (Aktif, disiplinlerarası çalışma, etkileşimli, araştırma/öğrenme odaklı)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Öğrenme-öğretme süreçlerinde aktif ve etkileşimli öğrenci katılımını sağlayan güncel, disiplinlerarası çalışmaya teşvik eden ve araştırma/öğrenme ve öğrenci odaklı öğretim yaklaşımı uygulamalarından elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenerek paydaşlarla birlikte değerlendirilmekte ve izlem sonuçlarına göre önlem alınmaktadır.	

Kanıtlar

- *Aktif ve etkileşimli öğretim yöntemlerine ilişkin uygulamalar*
Kurumda öğrenci merkezli eğitim konusunda yetkinliklerinin geliştirilmesine yönelik yapılan çalışmalar farklı Anabilim dallarından öğretim üyelerinden oluşmak üzere Temel Tıbbi Beceriler Eğitimi Komisyonu kurulmuştur.
- *Disiplinlerarası çalışmayı teşvik eden uygulamalar*
Tıp Fakültesi öğrencileri Kültürel derinlik kazanımına yönelik ve farklı disiplinleri tanıma fırsatı veren seçmeli dersler Fakülte Kurulunca belirlenmektedir. Dönem 1, 2, 3'te her yarı yılda bir seçmeli ders, Dönem 5'te birer haftalık iki seçmeli staj ve Dönem 6'da bir aylık seçmeli staj almaları gerekmektedir.
- *Öğrenme ve öğretim merkezi*
Derslik ortamlarında yürütülen teorik ders faaliyetlerinin yanı sıra uygulama laboratuvarları, sunum/seminer, araştırma ve ödev şeklinde uygulamalı eğitimler verilmektedir. Multidisipliner laboratuvarların yanı sıra Deneysel Araştırma Merkezinde öğrenme ve öğretim faaliyetleri etkin bir biçimde yürütülmektedir.
- *Öğretim elemanlarının öğrenci merkezli öğretim konusunda sertifika ve belgeleri*
Öğretim üyelerinin çeşitli konularda sertifikasyon eğitimleri ve kurslarına katılımları teşvik edilmektedir. Üniversitemiz Eğitim Fakültesi işbirliği ile Eğiticilerin Eğitimi programları gerçekleştirilmektedir.
- *Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme-öğretim yaklaşımına ilişkin uygulamalar*
Eğiticilerin eğitimi program içeriğinde öğrenci merkezli öğrenme ve öğretim yaklaşımına ilişkin uygulama örnekleri yer almaktadır.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

B.3.2. Ölçme ve değerlendirme (Öğrencilerin özelliklerine ve öğrenme düzeylerine göre farklılaştırılmış alternatif ölçme yöntem ve tekniklerine yer verme gibi)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Tüm programlarda öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin olgunlaşmış uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	.

Kanıtlar

- *Öğrenci başarısını ölçme ve değerlendirmede kullanılan tanımlı süreçler*
Tıp Fakültesi Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergesi ile Ölçme Ve Değerlendirme Kurulu Yönergesi'nde yer almaktadır.
<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=19605>

- *Ders öğrenme çıktılarına ulaşıp ulaşılmadığını değerlendirmek üzere kullanılan ölçme ve değerlendirme yöntemleri*
Fakülte ölçme ve değerlendirme yöntemi olarak öğrencilerin teorik ve pratik yönden istenilen hedeflere ulaşıp ulaşmadığı ders esnasında ve ders/staj sonunda yapılan sınav ile ölçülmektedir.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

B.3.3. Öğrenci geri bildirimleri (Ders-öğretim üyesi-program-genel memnuniyet anketleri, talep ve öneri sistemleri)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Tüm programlarda tüm öğrenci gruplarının geri bildirimlerinin alınmasına ilişkin uygulamalardan (geçerlilik ve güvenilirliği sağlanmış, farklı araçlar içeren) elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

- *Tanımlı öğrenci geri bildirim mekanizmaları*
Her ders sonunda ilgili anabilim dallarınca geri bildirim anketleri doldurulmaktadır. Ve yılda bir defa tüm öğrencilere Rektörlüğümüzce anket düzenlenmektedir.
Öğrenci geri bildirim formları Fakülte web sayfası üzerinden ilan edilmektedir.
<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=21424>
- *Öğrenci geri bildirimleri kapsamında gerçekleştirilen iyileştirmelere ilişkin uygulamalar*
Fakülte öğrencilerine yönelik anketlerin daha düzenli yapılabilmesi için öğrenci bilgi sistemi üzerinden yapılması ile ilgili çalışmalar devam etmektedir.
- *Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımı örnekleri*
Fakülte dönem öğrenci temsilcileri ile anabilim dalı eğitim sorumlularının birlikte katıldığı toplantılar düzenlenmektedir. Öğrenci temsilcileri ve anabilim dalı eğitim sorumluları görüş alışverişinde bulunmakta ve alınan karar öğrencilere ve anabilim dallarına bildirilmektedir.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

B.3.4. Akademik danışmanlık

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Kurumda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

- *Öğrenci danışmanlık sisteminde kullanılan tanımlı süreçler*
Tıp Fakültesinde etkili ve etkin öğrenci danışmanlık sistemi uygulanmaktadır. Her beş öğrenciye bir öğretim üyesi danışman olarak atanmaktadır. Öğrenci danışmanlığı ile ilgili süreç Tıp Fakültesi Öğrenci Danışmanlığı Yönergesinde belirtilmektedir.
http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/depo/belgeler/%C3%96%C4%9Frenci%20Dan%C4%B1%C5%9Fmanl%C4%B1%C4%9F%C4%B1%20Y%C3%B6nergesi_1907310847433633.pdf
- *Öğrencilerin danışmanlara erişimine ilişkin mekanizmalar*
Öğrenciler Öğrenci Bilgi Sistemi(ÖBS) üzerinden danışmanı olan öğretim üyesi iletişim bilgilerine ulaşabilmektedir.
- *Öğrencilerin katılımına ilişkin kanıtlar*
Her Eğitim öğretim dönemi başında öğrenciler ile danışman öğretim üyeleri için tanışma toplantıları yapılmaktadır.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Eğitim-öğretim programlarının oluşturulması ve güncellenmesi düzenli olarak her yıl yapılmaktadır. Eğitim-öğretim programlarının gözden geçirilmesi ve güncellenmesindeki yöntemler konusunda; Anabilim/Bilim Dallarının görüşlerinin alınmasına, Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu'nun değerlendirmelerine, dış paydaşlardan Sağlık Bakanlığının görüşlerine başvurulmakta ve tüm iç paydaşların görüşleri alınmaktadır.

B.6.1. Program çıktılarının izlenmesi ve güncellenmesi (Hazırlık okullarındaki dil eğitim programlarını da kapsamaktadır.)***Olgunluk düzeyi***

1	2	3	4	5
			Kurumda tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak) ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) izlenmektedir. Bu izleme sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemeler yapılmaktadır.	

Kanıtlar

- *Programların izlenmesi ve güncellenmesine ilişkin tanımlı süreçler*
Program, Koordinatörler Kurulu, ilgili komisyonlar ve Fakülte Yönetimi tarafından izlenmektedir.
- *Kurumun misyon, vizyon ve hedefleri doğrultusunda programlarını güncellemek üzere kurduğu mekanizma örnekleri (Yıllık izleme takvimi, program çıktılarına ulaşma düzeyinin senato gündemine alınması, program başarı düzeylerinin izlenmesi)*
Tıp Fakültesi programı her yıl nisan ayında güncellenmektedir. Program anabilim dallarından gelen görüş ve öneriler üzerine Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu önerisi ve Fakülte Kurulu Kararı ile kabul edilmektedir. Üniversite senatosunda kabul edildiğinde yürürlüğe girmektedir.
- *Programların yıllık özdeğerlendirme raporları (Program kazanımları açısından değerlendirme)*

Her yıl düzenli olarak hazırlanmakta olan Kurum İç Değerlendirme Raporu, Birim Maliyetlendirme Gösterge Tablosu, Birim Faaliyet Raporu, Birim İç Kontrol Sistemi Soru Formu ve Stratejik Plan ve Performans Programı faaliyet raporları ile kayıt altına alınmakta ve değerlendirilmesi sağlanmaktadır.

- *Program ve ders öğrenme kazanımlarına ulaşıp ulaşılmadığını izleyen sistemler (Bilgi yönetim sistemi)*
Tıp Fakültesi Mezuniyet Öncesi Tıp Eğitimi Komisyonu, Ölçme Değerlendirme Kurulu tarafından denetlenmektedir. Dönem 1, 2 ve 3 te kurul sonunda ve yılsonunda yapılan sınavlar ile Dönem 4 ve 5'te stajlarda uygulanan ölçme-değerlendirme yöntemleri ise staj sonu sınavı ve Dönem 6 staj yeterlilikleri şeklinde olmaktadır. Her staj sonu sınavı, teorik ve pratik sınav aşamalarından oluşmaktadır.
- *Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden hareketle yapılan iyileştirmeler*
Programların yıllık özdeğerlendirmelerinden elde edilen bulgular bir sonraki dönemin/yılın programlarının hazırlanmasında dikkate alınmaktadır.
- *Yapılan iyileştirmeler ve değişiklikler konusunda tüm paydaşların bilgilendirildiği uygulamalar.*
Programda yapılan iyileştirmeler ve güncel program Fakülte web sayfasında yayınlanmaktadır.
- *Program izleme ve güncelleme çalışmalarının toplumsal katkısını gösteren kanıtlar (İstihdam verileri vb.)*
Ulusal Çekirdek Eğitim Programı (UÇEP), Sağlık Bakanlığının önerdiği ders içerikleri ve diğer üniversitelerin Tıp Fakültesi programları da ayrıca izlenmektedir.
- *Programın eğitim amaçlarına ulaşp ulaşmadığını, mezunlarının ve iş dünyasının görüşlerini içerecek şekilde gösteren kanıtlar*
- *Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle geliştirilen programlar*
- *Paydaş katılımıyla ve görüşlerinden hareketle programlarda yapılan iyileştirmeler*
- *Akreditasyon çalışmalarının teşvik edildiğine ilişkin tanımlı süreçler, uygulamalar*
Fakültenin akreditasyonu için gerekli hazırlıklar başlatılmış olup Özdeğerlendirme ve Akreditasyon Kurulu tarafından Ocak-Şubat 2020 döneminde Tıp Eğitim Programlarını Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği (TEPDAD)'ne başvuru yapılması planlanmaktadır.
- *Varsa İngilizce hazırlık okullarında/programlarında yapılan değerlendirme ve iyileştirme çalışmaları*
- *Program akreditasyonu*
Tıp Fakültesinin akreditasyonu için, Fakülte Öz Değerlendirme ve Akreditasyon Kurulu oluşturularak akreditasyon çalışmalarına başlanılmıştır.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

B.6.2. Mezun izleme sistemi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Kurumda tüm programlarda Sistematik olarak ve kurumsal amaçlar doğrultusunda (eğitim-öğretim politikası ve amaçları) mezunlar izlenmekte ve izlem sonuçlarına göre tüm birimleri ve programları kapsayan önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

➤ Mezun izleme sistemi

Tıp fakültesi mezun izleme sistemi kurumun web sayfasından takip edilmektedir. Ayrıca mezunlarla iletişime geçebilmek için Sağlık Bakanlığı ile Tıp Fakültesi bulunan üniversite Rektörlüklerine, fakültemizden mezun olan öğrencilerin bilgi sistemine kayıt olmaları için bilgilendirme yazısı yazılmıştır.

<https://obs.ksu.edu.tr/oibs/kariyer/>

➤ Mezunların ve iş dünyasının mezun yeterliliklerine ilişkin memnuniyet düzeyi

➤ Mezun izleme sistemi kapsamında gerçekleştirilen iyileştirme uygulamaları

Fakülteden mezun olan öğrenciler mezun bilgi sistemine kaydolarak fakülte ile arasında iletişim kurulması sağlanmıştır.

➤ Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

➤ Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

(Kurumun araştırma sürecinin değerlendirmesinin yapılması beklenmektedir. Araştırma süreci kurumun sürekli gelişim odağı ile hedeflerinin ve bu hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceğinin belirlendiği, araştırma faaliyetlerinin gerçekleştirildiği, hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenerek değerlendirildiği ve ulaşılan sonuçların kontrol edilerek ihtiyaç duyulan iyileştirmelerin yapıldığı bir süreç olarak ele alınmalıdır.)

Fakültenin araştırma süreçlerinin değerlendirilmesi, Fakültenin misyon, vizyon ve hedeflerinin belirlenmesi, belirlenen hedeflerin nitelik ve nicelik olarak izlenmesi kalite politikası çerçevesinde ilgili kurul ve komisyonlarca yapılmaktadır. Klinik Araştırmalar Etik Kurulu (KAEK) ve Hayvan Deneyleri Yerel Etik Kurulu (HADYEK) faaliyetleri çerçevesinde araştırma süreçleri kalite, nitelik ve nicelik açısından sürekli olarak izlenmektedir.

Fakültenin personel kadrosunun genç ve dinamik öğretim üyelerinden oluşması ve ayrıca çok sayıda (285) araştırma görevlisinin bulunması bilimsel araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik açıdan üst seviyelere çıkılmasını sağlamaktadır.

C.2 Araştırma Kaynakları

(Kurum, araştırma ve geliştirme faaliyetleri için uygun fiziki altyapı ve mali kaynaklar oluşturmali ve bunların etkin şekilde kullanımını sağlamalıdır. Kurumun araştırma politikaları, iç ve dış paydaşlarla iş birliğini ve kurum dışı fonlardan yararlanmayı teşvik etmelidir.)

Fakültede araştırma ve geliştirme faaliyetleri açısından yeterli fiziki alt yapı mevcuttur. Multi Disipliner Laboratuvarı I – II, Anatomi Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Histoloji ve Embriyoloji

Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Doku Tipleme ve Genetik Laboratuvarı gibi laboratuvar ortamları ve ÜSKİM, TEKNOKENT ve KSUBAM (Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi) gibi merkezlerde her türlü araştırma faaliyetleri yapılabilmektedir. Araştırma faaliyetlerinde en büyük mali kaynak desteği Bilimsel Araştırmalar Projeleri (BAP) birimi ile TÜBİTAK tarafından sağlanmaktadır.

C.2.1. Araştırma kaynakları: fiziki, teknik, mali

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Kurumda araştırma kaynakları, öncelikli araştırma alanlarını destekleyecek ve tüm birimleri/alanları kapsayacak şekilde yönetilmektedir. Tüm bu uygulamalardan elde edilen bulgular, sistematik olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmakta ve ihtiyaçlar/talepler doğrultusunda kaynaklar çeşitlendirilmektedir.	

Kanıtlar

- *Araştırma-geliştirme altyapısı ve gelişimine ilişkin kanıtlar*
Multi Disipliner Laboratuvarı I – II, Anatomi Laboratuvarı, Fizyoloji Laboratuvarı, Histoloji ve Embriyoloji Laboratuvarı, Biyokimya Laboratuvarı, Doku Tipleme ve Genetik Laboratuvarı gibi laboratuvar ortamları ve ÜSKİM, TEKNOKENT ve KSUBAM (Biyomedikal Uygulama ve Araştırma Merkezi) gibi merkezlerde her türlü araştırma faaliyetleri yapılabilmektedir.
- *Araştırma-geliştirme bütçesi ve dağılımı*
- *Öncelikli araştırma alanlarına ayrılan bütçe*
- *Araştırma-geliştirme kaynaklarının etkin kullanımı sağlayan uygulamalar*
- *Araştırma çerçevesinde yapılan stratejik ortaklıklar (Kamu veya özel)*
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.2.2. Üniversite içi kaynaklar (BAP)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5

Kanıtlar

- *İç kaynaklar (BAP)*
<http://bap.ksu.edu.tr/>
- *İç kaynakların birimler arası dağılımı*
- *BAP Yönergesi*

<http://bap.ksu.edu.tr/index.php?act=quest&act2=sayfa&id=30>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.3. Üniversite dışı kaynaklara yönelim (Destek birimleri, yöntemleri)

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5

Kanıtlar

- Dış kaynaklar
- Dış kaynaklarda yıllar itibarıyla gerçekleşen değişimler
- Destek birimler ve çalışmalarına ilişkin kanıtlar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

C.2.4. Doktora programları (mezun sayıları, eğilimler) ve post-doc imkanları

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Kurumda araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora ve post-doc programlarının çıktıları düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

- Doktora programları

29 Anabilim Dalında Tıpta Uzmanlık Eğitimi Programı bulunmaktadır. Halen bu programlarda 285 araştırma görevlisi mevcut olup bu güne kadar 361 Tıpta Uzmanlık öğrencisi Uzman Doktor olarak mezun edilmiştir.

- Post-doc programlara ilişkin uygulamalar

7 Bilim Dalında Tıpta Yandal Uzmanlık Eğitimi Programı bulunmaktadır. Halen bu programlarda 3 yandal araştırma görevlisi mevcut olup bu güne kadar 11 Yandal Tıpta Uzmanlık öğrencisi Yandal Uzmanı Doktor olarak mezun edilmiştir.

- Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar

Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu yönetmelik ve müfredat programı uygulanmaktadır. İlgili mevzuat ve kararlar birim web sayfasında ve Sağlık Bakanlığı sayfasında ilan edilmektedir.

<http://tipfakultesi.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=15434>

<https://tuk.saglik.gov.tr/>

- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün

yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

Tıpta Uzmanlık Eğitimi mevzuatı gereğince yapılması zorunlu olan Bitirme Tezlerinin nitelik ve nicelik açıdan değerlendirilmesi ve uygulama birliği için Tıp Fakültesi Tez Yazım Yönergesi hazırlanmış olup tüm Tezlerde Etik Kurul Kararı, İntihal Raporu ve Tez Onay Formu istenilmektedir.

C.3. Araştırma Yetkinliği

Kurum, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin sürdürmek ve iyileştirmek için olanaklar sunmalıdır.

Öğretim elemanlarının araştırma faaliyetlerinin kalite açısından ve sayısal olarak geliştirilmesi yönünde her türlü destek sağlanmaktadır. KSU Tıp Fakültesi Dergisi aracılığı ile çalışmaların yayına dönüştürülmesinde destek sağlanmaktadır.

C.3.1. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliği ve araştırma yetkinliğinin geliştirilmesi

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
			Kurumda, öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik uygulamalar düzenli olarak izlenmekte ve izlem sonuçları paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır.	

Kanıtlar

- *Yükseltme ve atanma kriterleri ve uygulamaları*
Öğretim Üyeliğine Atama, Yükseltme Ölçütleri Ve Uygulama Esasları
<http://www.ksu.edu.tr/Default.aspx?SID=8132>
- *Eğitimler*
Tıpta uzmanlık eğitimi, Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulu Çekirdek Müfredat Programı kapsamında verilmektedir.
- *Eğitim kazanımları*
Tıpta Uzmanlık Eğitimi başarıyla tamamlayan öğrencilere ilgili dalda Uzman Hekim ünvanı verilmektedir.
- *Paydaş katılımına ilişkin kanıtlar*
Lisans ve Lisansüstü ve Tıpta Uzmanlık Eğitiminde iç ve dış paydaş görüşleri dikkate alınmaktadır.
- *Öğretim elemanlarının süreçlerin planlanması ve iyileştirilmesine katılımına ilişkin kanıtlar*
Sağlık Bakanlığı Tıpta Uzmanlık Kurulunca oluşturulan Çekirdek Müfredat Programının iyileştirilmesinde öğretim elemanlarının görüş ve önerileri dikkate alınarak gerektiğinde güncelleme yapılmaktadır.
- *Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar*

C.3.2. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğini geliştirmeye yönelik Ortak programlar, ortak araştırma birimleri

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5
		Kurumda ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetleri ve uygulamalar tüm alanları kapsayacak şekilde yürütülmektedir. Ancak bu uygulamaların sonuçları izlenmemektedir.		

Kanıtlar

- Kurumun dahil olduğu araştırma ağları, <http://kutuphane.ksu.edu.tr/>
- Kurumun ortak programları ve araştırma birimleri ÜSKİM, TEKNOKENT, KSUBAM, Tıp Fakültesi Deneysel Araştırma Merkezi gibi merkezlerde ortak çalışma ve araştırma faaliyetleri yürütülmektedir.
- Ortak araştırmalardan üretilen çalışmalar
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

E.4. Destek Hizmetleri

Kurum, dışarıdan aldığı destek hizmetlerinin uygunluğunu, kalitesini ve sürekliliğini güvence altına almalıdır.

E 4.1. Hizmet ve malların uygunluğu, kalitesi ve sürekliliği

Olgunluk düzeyi

1	2	3	4	5

Kanıtlar

- Tedarikçilerle olan ilişkilerin yönetimine yönelik kurumsal politikalar
- Tedarik edilen hizmetlerin, malların ve tedarikçilerin listesi
- Tedarikçilerin performansını değerlendirmek üzere tanımlı süreçler
- Tedarikçi performansı değerlendirme yöntemi ve performans sonuçlarının kullanımı örnekleri
- Tedarikçilerle birlikte yapılan toplantı, süreçlere katılımını sağlayan mekanizmalar, değerlendirme ve işbirliği örnekleri
- Tedarikçilerin memnuniyetini ölçmek üzere kullanılan anketler ve sonuçları
- Standart uygulamalar ve mevzuatın yanı sıra; kurumun ihtiyaçları doğrultusunda geliştirdiği özgün yaklaşım ve uygulamalarına ilişkin kanıtlar

SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

(Kurumun güçlü yönleri ile iyileşmeye açık yönlerinin **Kalite Güvencesi Sistemi, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı ve de Yönetim Sistemi** başlıkları altında özet olarak sunulması beklenmektedir. Kurum daha önce bir dış değerlendirme sürecinden geçmiş ve kuruma sunulmuş bir Kurumsal Geri Bildirim Raporu varsa bu raporda belirtilen **gelişmeye açık yönlerin** giderilmesi için alınan **önlemler**, gerçekleştirilen faaliyetler sonucunda sağlanan **iyileştirmeler** ve **ilerleme kaydedilemeyen noktaların neler olduğu açıkça sunulmalı ve mevcut durum değerlendirmesi ayrıntılı olarak verilmelidir.**)

a) Güçlü Yönlerimiz

- Eğitim ve araştırma alanında yetkin, yeniliklere açık ve çağdaş değerleri benimsemiş ve tam gün çalışan genç ve dinamik akademik personel kadrosunun bulunması,
- Öğrencilere yeterli klinik deneyim sağlayacak eğitim hastanesinin olması,
- Üniversitenin alt yapı projeleri ile bireysel projeleri desteklemesi,
- İlimizin coğrafi ve iklim şartlarının yaşam koşullarına uygun olması Üniversitemizin öğrenci ve Akademik Personelin tercih sebebi olması,
- Mezun öğrencilerimizin Tıpta uzmanlık sınavlarında başarılı olması,

b) İyileşmeye Açık Yönlerimiz

- Sosyal etkinlik/dinlenme olanaklarının artırılması çalışmaları,
- Ulusal ve uluslararası alanlarda yeni işbirliği ortamlarının kurulmaya çalışılması, mevcut olan işbirliği ortamlarının geliştirilmeye çalışılması,
- Laboratuvar/eğitim olanaklarının geliştirilmesine yönelik ayrılan bütçenin artırılması çalışmaları,
- Araştırmacıların çalışacağı fiziksel alanların artırılmasına yönelik çalışmalar.
- Fakültemiz Morfoloji (Temel Tıp Bilimleri) binasının yapım aşamasında olması

c) Zayıf Yönlerimiz

- Fakültemiz Morfoloji (Temel Tıp Bilimleri) binası ve alt yapısının hazır olmayışı,
- Eğitim alt yapısındaki fiziki eksikler,
- Temel Tıp Bilimleri Bölümünde, bazı anabilim ve bilim dallarında öğretim üyesi sayısının yetersizliği,
- Öğretim üyesi başına düşen iş yoğunluğunun fazlalığı,
- Devletimizin sağlık alanındaki eğitim politikasının bir gereği olarak Yükseköğretim Kurulu Başkanlığı (YÖK) tarafından isteğimiz ve inisiyatifimiz dışında öğrenci kontenjanı sayılarımızın her yıl kademeli olarak artırılması

EK.2 PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Gösterge	Açıklama
A- Kuruma Ait Bilgiler	
1-Eğitim alanları (Derslik vb.) miktarı (m2)	975 m2
2-Araştırma alanları (Lab. vb.) miktarı (m2)	750 m2
3-İdari alanların miktarı (m2)	2.800 m2
4-Sosyal alanların (Kantin, Kafeterya, Yemekhane, Spor alanı vb.) miktarı (m2)	1250 m2
5-Diğer alanlar	162 m2
6-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	
7-Önlisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	
8-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Sayısı	165
9-Lisans Programlardaki Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Sayısı	285
10-Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Sayısı	5
B- Eğitim ve Öğretim	
1-Kurumda eğitimcilerin eğitime yönelik düzenlenen program sayısı	1
2-Kurumda eğitimcilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim üyesi	40
3-Kurumda yürütülen eğitimcilerin eğitimi programından memnuniyet oranı (% olarak)	90
4-Ders veren öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	30
5-Öğrenci proje ekipleri (Güneş arabası, hidromobil, İHA, elektrikli araç,...) sayısı	
6-YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı	

7-İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet düzeyi (% olarak)	
8-İşe yerleşmiş mezun sayısı	113/113
9-Lisansüstü öğrenime devam eden mezun oranı	
C-Araştırma ve Geliştirme	
1- Öğretim Üyesi Sayısı	165
2-SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yıllık yayın sayısı	67
3-Uluslararası iş birliği ile yapılan SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerde yıllık yayın sayısı	
4-Bilimsel yayın puanı (her bir yayın için ilgili dergi güncel etki faktörü yazılarak alt alta toplanmasıyla elde edilen toplam etki puanı)	
5-Atıf Sayısı	145
6- Tamamlanan ortalama yıllık dış destekli proje sayısı	
7-Devam eden dış destekli proje sayısı	
8-Tamamlanan dış destekli projelerin ortalama yıllık toplam bütçesi	
9-Devam eden dış destekli projelerin toplam bütçesi	
10-Tamamlanan yıllık uluslararası işbirlikli proje sayısı	
11-Devam eden uluslararası işbirlikli proje sayısı	
12-Uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	
13-Devam eden uluslararası işbirlikli projelerin toplam bütçesi	
14-Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı	
15- Yıllık uluslararası patent belge sayısı	
16- Yıllık faydalı model ve endüstriyel tasarım sayısı	

17-Faal olan ğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı	1
18-TÜBA ve TÜBİTAK ödüllü ğretim üyesi sayısı (TÜBA çeviri ödülü hariç)	
19-Uluslararası ödüller	
D-Toplumsal Katkı	
1-Bütçesi olan ve kurumun kendi yürüttüğü sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
2-Bütçesi olan ve Sanayi işbirliğı ile yürütölen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
3-Bütçesi olan ve Kamu kurumları ile yürütölen sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	
4-Toplumsal katkı faaliyeti alan katılımcıların memnuniyet oranı (% olarak)	